
Критерии и показатели целесообразности сетевого взаимодействия при организации профильного обучения для районной образовательной системы:

1. **Критерий оптимальности** сети образовательных организаций, обеспечивающих профильность образования - $K_1 = \frac{N_{ур}}{N_j} \times 100\%$

K_1 -коэффициент оптимальности;

N_{sh} - количество образовательных учреждений района, обеспечивающих реализацию профильного образования;

N_j - количество поддерживаемых профилей;

j - профиль

2. **Критерий оптимальной загруженности** ОУ. Данный критерий отражает динамика показателя – число обучающихся по профильным программам в расчете на одно общеобразовательное учреждение, имеющее старшую профильную школу. Минимальный уровень значений этого показателя, которое позволяет сформировать профильные классы, составляет 100 обучающихся в расчете на 1 образовательное учреждение.

$$K_2 = \frac{N_{p,j}}{N_{sh,j}} \times 100\%$$

K_2 - коэффициент оптимальной загруженности ОУ;

$N_{p,j}$ - количество обучающихся по профильным программам;

$N_{sh,j}$ - количество образовательных учреждений района, обеспечивающих реализацию профильного образования;

3. **Критерий соответствия** - динамическое соответствие учебных мест в профильной сети по направлениям профилизации прогнозным потребностям выпускников 9 классов общеобразовательных школ территорий (на основании результатов профориентационной диагностики и анкетирования);

$$K_3 = \frac{N_j}{N_{p,j}}$$

K_3 - соответствие возможности сети, запросам потребителей;

N_j -количество поддерживаемых профилей;

$N_{p,j}$ - количество обучающихся по профильным программам (плановое)

4. **Территориальная доступность** - $K_4 = \frac{N_p}{N_{p,j}} \times 100\%$

K_4 –коэффициент доступности профильного образования на территории каждого муниципального образования района.

N_p – количество учащихся старшей школы, проходящих обучение в ОУ муниципалитета;

$N_{p,j}$ -количество обучающихся по профильным программам.

5. **Оптимальность инфраструктуры** территориального сегмента сети обеспечивающего профильное образование: наличие в районе специализированных обеспечивающих служб (методическая, профориентационная и др.) и центров коллективного пользования. *(Абсолютный показатель).*

6. **Отсутствие дублирования** на территории муниципалитетов профильных общеобразовательных программ, избыточности площадей и мощностей, материально-технического оснащения, оборудования. *(Абсолютный показатель).*

7. **Организовано межведомственное взаимодействие** сетевых учреждений с внешними по отношению к ней структурами и агентами (ВУЗами, СПО, организациями культуры, работодателями и их объединениями, профессиональными сообществами). *(Абсолютный показатель)*